# Bijlage D. Analyse setting

|  | **Bevorderende factoren** | **Belemmerende factoren** |
| --- | --- | --- |
| **Richtlijn** |  |  |
| Hoe duidelijk zijn de aanbevelingen? Hoe goed sluit de richtlijn aan? Hoe sterk is de bewijskracht? Hoe uitvoerbaar is de richtlijn? |
| **Professionals** |  |  |
| Hoeveel weten en doen de professionals al? Hoeveel kennis/vaardigheden moeten de professionals nog opbouwen? Hoe staan zij tegenover de richtlijn? |
| **Team** |  |  |
| Hoe zijn de verhoudingen? Welke belangen spelen een rol? Hoe is de algemene houding en kennis over de richtlijn? Hoe gaan mensen met elkaar om? |
| **Patiënt** |  |  |
| Wat is de kennis van de patiënt? Wat is de houding van de patiënt tegenover de richtlijn/verandering? Waar hebben de patiënten behoefte aan?  |
| **Organisatie** |  |  |
| Zijn er voldoende mensen en middelen? Hoe lopen processen binnen de organisatie? Waar liggen bevoegdheden? Wat zijn de mogelijkheden binnen de organisatie? |
| **Lokale/landelijke setting**  |  |  |
| Hoe is de wet en regelgeving? Hoe zit het met de financiering? Zijn er maatschappelijke en/of politieke ontwikkelingen? Hoe zijn samenwerkingsafspraken en zijn deze voldoende? |

## Checklist beïnvloedende factoren

Onderstaande checklist geeft input om te bepalen welke bevorderende en belemmerende factoren in de specifieke situatie aanwezig zijn. Noteer hier in steekwoorden een antwoord. De specifieke uiting van de factoren kunnen vervolgens in het bovenstaande schema voor de specifieke situatie worden opgenomen.

|  | **bevorderend** | **belemmerend** | **Niet van toepassing** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Richtlijn** |  |  |  |
| Is het bewijs voor de aanbevelingen kwalitatief goed? |  |  |  |
| Zijn de aanbevelingen sterk? |  |  |  |
| Zijn de aanbevelingen duidelijk? |  |  |  |
| Sluit de richtlijn aan bij de huidige praktijk? |  |  |  |
| Staan mensen positief tegenover de richtlijn? |  |  |  |
| Is de richtlijn makkelijk toegankelijk? |  |  |  |
| Sluit de richtlijn aan bij anderen richtlijnen? |  |  |  |
| Is het haalbaar om de richtlijn toe te passen? |  |  |  |
| Kost implementeren/toepassen van de richtlijn veel inzet/moeite? |  |  |  |
| Zijn verbeteringen naar aanleiding van de richtlijn makkelijk zichtbaar? |  |  |  |
| **Professional** |  |  |  |
| Hebben de professionals al kennis die van toepassing is op de richtlijn? |  |  |  |
| Is er bewustzijn dat verandering nodig is? |  |  |  |
| Zijn professionals vertrouwd met de richtlijn/aanbevelingen? |  |  |  |
| Hebben professionals kennis van eigen handelen op het gebied van de richtlijn? |  |  |  |
| Hebben professionals alle benodigde kennis en vaardigheden? |  |  |  |
| Worden de aanbevelingen door professionals geaccepteerd? |  |  |  |
| Staan professionals positief tegenover richtlijnen in het algemeen? |  |  |  |
| Geloven professionals in de verwachte verbeteringen? |  |  |  |
| Zijn professionals gemotiveerd om te veranderen/volgens de richtlijn te werken? |  |  |  |
| Geloven professionals dat zij volgens de richtlijn kunnen werken? |  |  |  |
| Zijn er emotionele bezwaren en/of motivaties om volgens de richtlijn te werken? |  |  |  |
| Past het huidige gedrag van professionals bij de verandering/richtlijn? |  |  |  |
| Is er voldoende capaciteit om te veranderen/volgens de richtlijn te werken? |  |  |  |
| Zijn er mogelijkheden voor zelfmonitoring en/of feedback op de eigen werkwijze? |  |  |  |
| **Patiënt** |  |  |  |
| Zijn patiënten behoeftes in lijn met de richtlijn? (gemeten en verwacht vanuit professionals) |  |  |  |
| Hebben patiënten alle benodigde kennis? |  |  |  |
| Zijn patiënten overtuigd van de noodzaak en/of het effect van de verandering? |  |  |  |
| Zijn patiëntvoorkeuren in lijn met de richtlijn? |  |  |  |
| Zijn patiënten, volgens professionals, te motiveren voor verandering? |  |  |  |
| Is gedrag van patiënten positief voor de verandering/het toepassen van de richtlijn? |  |  |  |
| **Team** |  |  |  |
| Is communicatie binnen en tussen de teams ondersteunend bij de verandering/toepassen van de richtlijn? |  |  |  |
| Beïnvloeden professionals elkaar op een manier die positief is voor de verandering? |  |  |  |
| Hebben teams alle benodigde kennis en vaardigheden om te veranderen/volgens de richtlijn te werken? |  |  |  |
| Zijn teamprocessen bevorderen voor de verandering/toepassen van de richtlijn? |  |  |  |
| **Organisatie** |  |  |  |
| Zijn verantwoordelijkheden en bevoegdheden duidelijk op het gebied van de richtlijn? |  |  |  |
| Is er leiderschap aanwezig om de verandering door te voeren? |  |  |  |
| Zijn voor- en tegenstanders van de verandering/richtlijn in evenwicht? |  |  |  |
| Zijn huidige regels en protocollen ondersteunend bij de verandering/het toepassen van de richtlijn? |  |  |  |
| Heeft de verandering prioriteit? |  |  |  |
| Zijn mogelijkheden voor monitoren en feedback aanwezig/gebruikelijk? |  |  |  |
| Is voldoende ondersteuning aanwezig om te veranderen/volgens de richtlijn te werken? |  |  |  |
| Zijn huidige systemen ondersteunend bij de verandering/richtlijn? |  |  |  |
| Is de bestaande educatiecyclus ondersteunend bij de verandering/richtlijn? |  |  |  |
| **Lokale en landelijke setting** |  |  |  |
| Zijn benodigde middelen en mensen beschikbaar? |  |  |  |
| Worden patiënten, professionals en organisaties geprikkeld om te veranderen? (financieel en niet-financieel) |  |  |  |
| Zijn er economische invloeden? |  |  |  |
| Zijn de juiste afspraken met de juiste partijen gemaakt? |  |  |  |
| Zijn er juridische invloeden? |  |  |  |
| Zijn er invloeden vanuit de bekostiging op het gebied van richtlijn? |  |  |  |
| Zijn belangrijke personen op het gebied van de richtlijn ondersteunend? |  |  |  |
| Zijn er politieke invloeden? |  |  |  |