



Voorstellen

Anneke Demmendaal-Laan
GZ psycholoog

De Parkgraaf,
centrum voor revalidatie en herstel

AxionContinu, Utrecht

Geen sprake belangenverstrengeling



Axioncontinu

wonen, zorg en welzijn



GRZ en cognitieve revalidatie

Invloed **cognitie** de **revalidatie** (ontslag)

- ? Wat is er aan de hand
- ? Hoe kunnen we dit oplossen
- Rekening houden met mogelijkheden en beperkingen van de cognitie
- Multidisciplinair zorgdoel zodat cognitie geen of minder belemmering geeft
- **SAMENWERKEN** met de **REVALIDANT**





Cognitieve domeinen

- Multidisciplinair dezelfde taal spreken
- - aandacht
- - geheugen
- - oriëntatie
- - handelen (praxis)
- - informatieverwerking (visueel/auditief)
- - communicatie (begrip en output)
- - executieve functies





casuïstiek

- Even opwarmen





Opstaan is.....

- Handelingsschema activeren
- Je lijf in actie zetten, rekening houdend met ruimte, gewicht, omgeving
- Automatische moet bewust worden:
-bij verandering moet je opeens nadenken hoe doe ik dit?
- En het is al snel dubbeltaak: praten en denken en doen tegelijk





Casuïstiek orthopedie

- **leren lopen na breken van een heup**
- Coping, persoonlijkheid, levensloop
- **COGNITIE**: aandacht, vermoeidheid, afleidbaarheid (prikkels/pijn), geheugen, executieve vaardigheden
- Leerstijl
- Uitleg geven, voordoen, stappenplan, aansporen/afremmen, succeservaringen





Ontremming bij lopen

- SAMEN met revalidant kijken wat zou helpen?
- aanwijzing omgeving Sttt gebaar, geluid
- “KOK let op”
- iets op de rollator: glas water maakt dat je rustiger loopt
- een rode sleutelhanger die rammelt, om de aandacht te vangen rustig kijken en lopen





agendatraining

- Revalideren: HELP wat komt er op me af?
DOEL: Greep/overzicht hebben
- Waar, wanneer, hoe lang, tussentijds, wie
- - zelfstandig zoals vroeger (PDA, tablet, papier, keukenkalender,)
- - zelfstandig aangepast model
- - één dag tegelijk, opbouwen
- - hulpmiddel (kalender, wekker, agenda)
- - met hulp van ander





leerstijlen

- Als je een IKEA kastje in elkaar zet hoe pak je dat normaliter aan?
- Gewoon beginnen op basis van routine
- lees eerst de gebruiksaanwijzing
- combinatie: eerst kijken waar het schip strandt en daarna het boekje erbij
- Een ander vragen, kijken hoe een ander het doet





Leerstijlen van Kolb



- Doener
- Dromer
- Denker
- Beslisser

- Ervaren
- Observeren
- Denken
- Doen



Axioncontinu

wonen, zorg en welzijn



Zelfstandig medicatie

- Weten dat je medicatie moet nemen
- Weten wanneer je medicatie moet nemen
- Weten welke medicatie, en hoeveel
- Overzicht hebben, plannen en doen! Maar niet alles tegelijk.....
- Hulpmiddel? En hoe werkt dat dan?
- Overnemen door thuiszorg? mantelzorg?
- Foutloos leren: steeds een stap verder





Cognitieve revalidatie

- Kennis van domeinen
- Kennis van leren
- **SAMEN** werken met **revalidant**:
wat is het doel (van wie??) hoe zo
zelfstandig mogelijk, eventueel met welke
hulp?
- PLAN op maat maken, evaluaties!
- **MULTIDISCIPLINAIR!** samenwerken





- Bedankt voor uw aandacht

